



VET-READY

İP3 A2 Eğitimci Sınavı İçeriği

Beceri değerlendirme çoktan seçmeli sınav

Ünite numarası ve başlığı: 1 EVDE AFET HAZIRLIK
VE MÜDAHALE

Eğitim modülü numarası ve başlığı: 1 Evde Afet
Risklerini Anlamak

Proje numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-
000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	Seçmeli cevaplar (doğru cevabı x ile işaretleyin)	
Bu modülün temel pedagojik amacı nedir?	a. Tarihi afetleri tartışmak	
	b. Evlerde afet farkındalığını ve hazırlıklı olmayı teşvik etmek	X
	c. Eğitimcilerin becerilerini test etmek	
	d. Teknik kurtarma operasyonlarını öğretmek	
Senaryo Temelli Öğrenme bu modül için neden etkilidir?	a. Pasif ezberlemeyi teşvik eder.	
	b. Gerçek hayattaki karar verme sürecini simüle eder.	X
	c. Katılımı azaltır.	
	d. Yalnızca teoriye odaklanır.	
Eğitimciler afetleri tartışırken nelere öncelik vermelidir?	a. Tarihsel nedenlere odaklanmak	
	b. Dikkat çekmek için korku yaratmak	
	c. Üzücü görüntüler göstermek	
	d. Duygusal güvenliği ve güçlenmeyi sürdürmek	X
Öğrenciler acil durumlarda alınacak güvenli önlemleri tartışırken hangi çapraz ESCO becerisi uygulanır?	a. İşbirliği	X
	b. Yaratıcılık	
	c. Okuryazarlık	
	d. Sosyal beceriler	
Bu modül için karma öğretimin bir avantajı nedir?	a. Esnekliği etkileşimli yüz yüze öğrenme ile birleştirir	X
	b. Eğitimcinin katılımını gerektirmez	
	c. Takım çalışmasını ortadan kaldırır	
	d. Çevrimiçi araçları kullanmaz	
	a. “Efsane mi Gerçek mi” doğrulama alıştırması	X



Eleştirel düşünmeyi en iyi geliştiren etkinlik hangisidir?	b. Tanımları kopyalama	
	c. Uzun dersleri izleme	
	d. Grup tartışması	
Hangi tür test soruları duygusal tetikleyicilerden kaçınmalıdır?	a. Kişisel travmaya odaklanan sorular	
	b. Senaryo temelli ancak tarafsız örnekler	X
	c. Karmaşık istatistikler	
	d. Hiçbiri	
Bir eğitimci simülasyonlar sırasında katılımı nasıl sağlayabilir?	a. Öğrencileri karar verme sürecine dahil edin	X
	b. Cevapları verin	
	c. Değerlendirme toplantısını atlayın	
	d. Sadece doğru/yanlış cevaplara odaklanın	
Afet senaryosu kullanılırken, eğitimci şunları yapmalıdır:	a. Tartışmayı sakin ve gerçeklere dayalı bir şekilde yönlendirin.	X
	b. Sorular sorun.	
	c. Açıklamaları atlayın.	
	d. Yalnızca istatistiklere odaklanın.	
CVET öğrencileri için etkili bir katılım ipucu nedir?	a. Önceki deneyimleri göz ardı etmek	
	b. Sadece teoriyi kullanmak	
	c. Grup görüşlerini önemsememek	
	d. Dersleri gerçek hayattaki sorumluluklarıyla ilişkilendirmek	X





<https://vetready.eu/>

Bizi takip edin

